

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

为贯彻国家立德树人和深化研究生培养模式改革的重要战略部署，项目组面向汽车产业“五化”的国家重大战略需求，针对工程类硕士培养存在的突出问题，经过多年探索与实践，践行和发展了“工程教育回归工程”理念，创新性提出培养具有“创新能力、创业素质、创造精神”的卓越汽车工程师，构成教育实践共同体；建立“四层十二共”校企共建学科长效机制，共同推进产教深度融合，构筑协同育人共同体；聚焦汽车行业，将“学用结合、分段培养”贯穿研究生教育全过程，建立“一引领、二阶段、三共同、四对接”产教融合研究生培养新模式，构建人才目标共同体；实施“双访双师”导师队伍建设新举措，建设了支撑工程类硕士培养的导师队伍。为面向行业的工程类硕士研究生培养提供了具有示范意义的典型经验。

该成果具有创新性、特色鲜明、成效显著，具有推广应用价值和示范作用，同意推荐申报2022年高等教育（研究生）国家级教学成果奖。



2022年10月24日