

4.教育教学成果丰硕，示范效应明显

以“三创”为核心的卓越工程师教育为引领，坚持学用结合、分段培养，工程知识建构阶段重构了“知识、能力、素质”三层课程架构，工程实践能力培养阶段构建了“工程素养、工程实践、工程能力”三层实践体系；校企共同制定培养方案，建立了“机械+电子+液压+控制+计算机+信息”多学科融合的课程体系，实施“教学+X”教学方法，采用“双导师+实践教学+岗位实训”方式共同实施培养过程，建立了“知识评价+能力评价”的校企协同育人质量评价体系共同评价培养质量。最终实现“双访双师”导师队伍建设与产业发展需求对接、多学科融合培养方案和汽车企业“五化”转型需求对接、两段式培养过程与汽车工程师职业需求对接、学位论文课题研究与工程实践项目对接。学校和企业形成了人才目标共同体，实现育人引才校企共赢。

以工程类硕士研究生人才培养为主轴，实现该成果转化为优质教学资源，承担省部级及以上教学改革研究项目 15 项、获批 2 门全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重点项目，获省级教学成果奖 10 项（其中一等奖 5 项）。建设 3 个湖北省名师工作室、12 个湖北省教学团队。出版特色教材 15 部，其中国家规划教材 4 部。国家规划教材《汽车设计》连续印刷 8 次，印数达到 1.1 万册，在武汉理工大学、武汉科技大学、湖北文理学院等 20 多所高校推广使用。

目 录

4.1 产教融合协同育人成果丰硕	221
4.1.1 国家级教研课题（5 项）	221
4.1.2 省级教研课题（15 项）	228
4.1.3 全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重点项目 2 项	231
1. 车辆系统动力学	231
2. 汽车嵌入式系统	231
4.1.4 省级教学成果奖 10 项（其中一等奖 5 项）	235
4.1.5 湖北省名师工作室 3 个（负责人：冯樱、任爱华、张红霞）	240
4.1.6 湖北省教学团队 12 个	249
4.2 编写的特色教材被多所高校应用推广	256
4.3 培养模式、教学方法受到高度评价	261
4.3.1 王天国教授在国际工程教育学术工作坊做研究生培养模式经验交流（2018 年）	261
4.3.2 张友兵教授在第一届全球创新教育大会做创新创业经验交流（2019 年）	262
4.3.3 冯樱教授在全国车辆工程学科年会做车辆工程“金课”经验交流（2019 年）	263
4.3.4 陈宇峰教授在 ICCIS2019 国际学术会议做人才培养成效主题报告（2019 年）	264
4.3.5 张红霞教授在汽车行业人才培养院长论坛做校企协同育人模式主题报告（2021 年）	265
4.4 构建的“一二三四”工程类硕士培养模式示范应用情况	266
4.4.1 武汉科技大学	267
4.4.2 湖北工业大学	269
4.4.3 武汉工程大学	270
4.4.4 河南工业大学	271
4.4.5 湖北文理学院	272
4.4.6 湖北师范大学	273
4.4.7 辽宁工程大学	274

4.1 产教融合协同育人成果丰硕

4.1.1 国家级教研课题（5 项）

1. 高等工程教育回归工程实现机制的研究，中国高等教育学会，王超，2006 年
2. 高校-企业科技教育资源共享平台建设案例研究，中国高等教育学会，王超，2010 年
3. 促进高校、企业的科技和教育资源共享机制的研究与实践，全国教育科学“十一五”规划课题，王超，2010 年
4. 工程类硕士专业学位研究生培养模式改革研究与实践，中国学位与研究生教育学会，王生怀（2021 年）
5. 基于产教融合的工程类硕士专业学位研究生培养模式改革研究，中国学位与研究生教育学会，王保华（2021 年）

中国高等教育学会

关于下发中国高等教育学会“十一五”教育科学研究 规划课题的通知

高学会[2006] 28号

湖北省高等教育学会：

经中国高等教育学会批准，你学会申报的 33 项课题已被列为中国高等教育学会“十一五”教育科学研究规划课题。现将课题的批准立项通知如下，望接此通知后：

1. 尽快确定具体的实施方案，在三个月内组织开题，并将实施方案和开题情况及时报我会学术部（联系人：高晓杰；电话：010-66011537）；
2. “十一五”规划课题实行分级管理，课题重要活动、重要变更和重要成果须及时报我会学术部。
3. 根据我会对重点规划课题及规划课题实施经费补助的情况，请各学会及申报人所在学校落实研究经费或配套经费。

备注：

- 1.课题立项名单见附件
- 2.课题经费将另行下达



中国高等教育学会

2006年11月10日

06A1J0100035	湖北省高等教育学会	高等工程教育回归工程实现机制的研究	王超	湖北汽车工业学院	自筹规划
06A1L0100036	湖北省高等教育学会	中国传统文化与高职生人文素质培养研究	肖尚军	襄樊职业技术学院	自筹规划
06A1L0100039	湖北省高等教育学会	高等教育在构建社会主义和谐社会中的地位、作用研究	严权	荆门职业技术学院	自筹规划
06A1G0100040	湖北省高等教育学会	高职院校的校园文化建设研究	王前新	荆门职业技术学院	自筹规划
06A1L0100044	湖北省高等教育学会	军事教育发展战略研究	郭立峰	海军工程大学	自筹规划
06A1J0100045	湖北省高等教育学会	军事教育科研机构建设现状调查研究	刘宏煊	海军工程大学	自筹规划
06A1G0100049	湖北省高等教育学会	高职院校战略性人力资源管理实践模型建构	刘欣	荆州职业技术学院	自筹规划
06A1G0100052	湖北省高等教育学会	高职教育工学结合、半工半读模式中政府政策研究	王宏道	荆州职业技术学院	自筹规划
06A1L0100053	湖北省高等教育学会	高等教育在构建社会主义和谐社会中的地位、作用研究	张云霞	江汉大学	自筹规划
06A1J0100058	湖北省高等教育学会	独立学院课程体系与教学模式研究	李伟	湖北大学知行学院	自筹规划
06A1G0100059	湖北省高等教育学会	中国职业教育的反思与对策研究	梁银怀	长江职业学院	自筹规划
06A1J0100061	湖北省高等教育学会	高职院校学生学习问题研究	梁火新	湖北省仙桃职业学院	自筹规划
06A1L0100065	湖北省高等教育学会	地方综合大学办学特色的形成与发展战略研究	张翔	三峡大学	自筹规划
06A1L0100066	湖北省高等教育学会	信息技术的应用与普及对高等教育的影响研究	栗国森	三峡大学	自筹规划
06A1S0100068	湖北省高等教育学会	关于提高大学生艺术修养的研究与实践	邵虹	三峡大学	自筹规划

中国高等教育学会

关于下发 2010 年中国高等教育学会年度课题立项的通知

高学会〔2010〕25号

各有关单位和课题负责人:

2010 中国高等教育学会年度课题的申报工作获得各高校教师和高教研究人员积极响应。经专家评审,共 188 项获得立项,其中 2010 年年度重点课题 15 项,2010 年年度专项课题 173 项。立项名单见附件。

本年度立项课题采取后期择优资助的办法。课题研究时间从批准立项时起到 2012 年 12 月 31 日前结题。原则上必须按时结题。如有特殊情况需要延期,请用书面形式向中国高等教育学会秘书处学术部提出延期申请。

在规定时间内完成课题研究后,要求以书面和电子邮件两种方式将最终研究成果寄至中国高等教育学会。学会将统一组织专家对课题研究成果进行评审。评审不合格者不予结题;通过评审合格者授予学会课题结题证书;对通过评审获得优秀者,将给予一定奖励经费,颁发优秀课题研究成果证书。评审结果将通知学校科研管理部门并予以公示。

各课题负责人接到通知后,请在二个月内组织立项课题开题,并按研究周期将开题报告、中期报告、研究报告、最终成果等(格式文件可通过学会网站 <http://www.hie.edu.cn> 学会学术研究专栏下载)及时报我学会学术部。

联系人:高晓杰 周庆;

电话:010-59893296 E-Mail: xueshubu@moe.edu.cn

邮编:100082

地址:北京海淀区文慧园北路 10 号中教仪楼 403 室;中国高等教育学会秘书处学术部

中国高等教育学会
2010 年 6 月 22 日

中国高等教育学会

2010 年中国高等教育学会年度课题立项通知书

王超 同志:

经中国高等教育学会组织专家评审,您申报的 2010 中国高等教育学会年度课题已被批准立项。现将有关事项通知如下:

课题名称: 高校-企业科技教育资源共享平台建设案例研究

课题类别: 中国高等教育学会 2010 年专项课题

课题批准号: 2010YHE019

课题负责人所在单位: 湖北汽车工业学院

1. 接此通知,请尽快确定具体的实施方案,并将实施方案和开题报告(格式文本可通过 <http://www.hic.edu.cn> 学会学术研究栏目下载)及时报送学会学术部;

2. 课题研究期限自 2010 年 7 月开始至 2012 年 12 月 31 日截止。届时请课题组以书面和电子邮件两种方式将研究最终研究成果寄至中国高等教育学会秘书处学术部;

3. 本年度立项课题采取后期择优资助的办法;

4. 学会将统一组织专家对课题研究成果进行结题鉴定;

5. 各课题负责人接到通知后,请在二个月内组织立项课题开题,并按研究周期将开题报告、中期报告、研究报告、最终成果等(格式文件可通过学会网站 <http://www.hic.edu.cn> 学会学术研究专栏下载)及时报我学会学术部。



全国教育科学规划领导小组办公室

教科规办函[2010]10号

全国教育科学“十一五”规划2010年度 单位资助教育部规划课题立项通知书

王超 同志:

经全国教育科学规划领导小组学科规划组评审,全国教育科学规划领导小组审批,您申报的课题《促进高校、企业的科技和教育资源共享机制的研究与实践》已被列为全国教育科学“十一五”规划2010年度单位资助教育部规划课题,课题批准号 FFB108005。

根据《全国教育科学规划课题管理办法》有关规定,接受立项后的《全国教育科学规划课题申请-评审书》即为有约束力的协议,您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定:

1. 接此通知后,请在三个月内组织开题,并按照研究周期将开题报告、中期报告、研究报告、最终成果等(格式文本可通过我办网站 <http://onsgep.moe.edu.cn> 下载)及时报送我办。

2. 课题实行分级管理,重要活动、重要变更和重要成果均须及时报送我办和所在单位科研管理部门或省级教育科学规划办公室。

3. 课题组必须坚持科研的公益性,不得利用课题名义从事任何经营性活动。

4. 课题研究成果发表须独家注明“全国教育科学规划单位资助教育部规划课题+课题名称(课题批准号)”,计划出版的最终研究成果一律先出版后鉴定,涉及国家、民族、宗教等敏感问题的研究成果须先鉴定后出版。

5. 成果鉴定分为优秀、良好、合格、不合格四个等级,并将结果上网公示,我办将根据鉴定结果给予奖惩。

若对以上规定持有异议可以不接受,并请来函说明,立项协议自行废止。

全国教育科学规划领导小组办公室

二〇一〇年七月一日

办公室

中国学位与研究生教育学会

学会文〔2021〕120号

学会2020年面上课题立项通知

面上课题申请人：

受课题管理信息系统承载能力所限，学会2020年面上课题立项结果，由原定的在线系统查询，调整为直接发布。学会2020年立项的委托、重大、重点课题名单发布及合同事宜，仍按照学会文〔2021〕118号执行。面上课题立项合同签署等有关事项通知如下。

1. 根据《中国学位与研究生教育学会研究课题管理办法》有关规定，面上课题将根据结题质量予以奖励资助。合同中，经费管理部分，按照预算填写。

2. 合同书按照附件2模板填写。合同书的研究目标和主要研究内容、实施方案等，应与申请书保持一致。擅自变更相关内容，导致课题不予结题，责任自负。

3. 合同书一式两份，经课题负责人签字，依托单位盖章（法人单位公章）后邮寄至学会秘书处。

4. 截至2021年10月31日（按邮件发出日计）仍未邮寄合同书至学会秘书处的，视为终止立项。

附件1：

学会2020年面上课题立项名单

合同编号	课题名称	课题负责人	课题负责人单位
2020MSA256	工程类专业硕士学位培养改革模式研究	王生怀	湖北汽车工业学院
2020MSA292	基于产教融合的工程类硕士专业学位研究生培养模式改革研究	王保华	湖北汽车工业学院

4.1.2 省级教研课题（15 项）

1. 工程类硕士专业学位研究生培养模式改革研究与实践，王生怀（2021 年）
2. “双一流”背景下地方行业高校校企共建学科发展路径研究，王保华（2021 年）
3. 面向“信息+汽车”的产教融合电子信息专业学位硕士研究生培养模式研究，陈宇峰（2020 年）
4. 汽车产业产教融合实践创新平台建设，张红霞（2020 年）
5. 面向智能网联汽车工程师人才的产学研用教育模式研究与实践，周海鹰（2018 年）
6. 新工科视域下车辆工程专业改造升级路径探索与实践，冯樱（2017 年）
7. 依托汽车产业背景构建机械工程实践教学大平台，王生怀（2014 年）
8. 依托东风汽车工程师学院培养卓越工程师，李楚琳（2014 年）
9. 基于 CDIO 的新能源汽车产业人才培养模式的创新研究，王保华（2011 年）
10. 融通校企地资源，构建材料类专业产学研合作教育新模式，曾大新（2010 年）

湖北省教育厅

鄂教高函〔2022〕1号

省教育厅关于公布 2021 年湖北高校 省级教学研究项目的通知

2021380	湖北汽车工业学院	基于多学科融合的智能车模工程实训教学模式研究	陈君宝	王军、何汉军、赵文兵、褚世耀	
2021381	湖北汽车工业学院	面向产出的电子信息工程理实一体化培养模式的研究与实践	黄海波	王卫华、程登良、陈宇峰、江学焕	
2021382	湖北汽车工业学院	“三全育人”视域下行业背景高校材料专业课程思政的探索与实践	覃群	王天国、罗成、赵红利、苑旭雯	
2021383	湖北汽车工业学院	工程类硕士学位研究生培养模式改革研究与实践	王生怀	周学良、王红霞、任爱华、朱伟	
2021384	湖北汽车工业学院	中华百年体育精神融入高校体育课程思政建设研究	杨谦	余超、熊玲、王峰斌、张然	
2021385	湖北汽车工业学院	协同育人视角下大学英语课程思政教学模式建构研究	王辰晖	李静、蔡凤梅、朱战伟、杨成	大学英语专项

湖北省教育厅

鄂教高函〔2021〕10号

省教育厅关于公布 2020 年湖北高校 省级教学研究项目的通知

2020552	湖北汽车工业学院	面向“信息+汽车”的产教融合电子信息专业硕士学位研究生培养模式研究	陈宇峰	向郑涛、黄海波、江学焕、徐龙艳	
2020553	湖北汽车工业学院	地方高校工科专业“专升本”学生提升数学基础的路径与对策研究	胡政发	胡玥、刘开拓、吕亚楠、姜皓	
2020554	湖北汽车工业学院	新工科背景下材料专业升级改造的探索与实践	刘峰	李兵、肖海峰、王金凤、彭道衡	
2020555	湖北汽车工业学院	高校思想政治理论课应用对分课堂教学模式的体系建设研究	刘明辉	孙绪兵、黄永昌、薛芳锦、谢超	
2020556	湖北汽车工业学院	汽车产业产教融合实践创新平台建设	张红霞	刘荣、李建、徐正凯、薛建云	委托项目 (实验室专项)
2020557	湖北汽车工业学院	基于“融合创新”范式的应用型高校机械专业人才培养模式研究	周学良	宫爱红、王红霞、袁海兵、曹占龙	
2020558	湖北汽车工业学院	新文科背景下校本特色复合型翻译人才校企共育模式研究	朱战伟	杨荣广、赵利燕、田丹、陈璋	

湖北省教育厅

鄂教高函〔2019〕2号

省教育厅关于公布 2018 年湖北高校 省级教学研究项目的通知

序号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员	备注
381	湖北师范大学	基于核心素质培养的教学教学设计研究——以教学文化融入课堂的教学设计为例	郑泽洲	李慧、严慧、陈静、余锦银	
382	湖北师范大学	普通高校大学体育课程“2+X”教学模式的构建与实践探索	周曙	沈威、李平、朱德成、李传兵	
383	湖北师范大学	高中化学教师职前职后培训模式的建构与实践创新	杨水金	余新武、王冬明、方向东、熊云贵	
384	湖北汽车工业学院	基于理论实践一体化模式的可编程自动化技术课程群改革与实践	李慧玲	罗敏、雷韵、徐金瑜	
385	湖北汽车工业学院	面向智能网联汽车工程师人才的产学研用教育模式研究	王思山	周海鹰、龚家元、毕栋、王文燕	
386	湖北汽车工业学院	基于汽车特色的应用型本科院校经管类课程群虚拟仿真实践平台建设	周明智	肖强、张荣欣、严龙茂、李雪涛	
387	湖北汽车工业学院	依托武当文化构建中华优秀传统文化教育体系	黄永昌	周江平、王文山、杨立志、计懿波	
388	湖北民族大学	地方民族高校外语教学中的民族文化融入研究	陈海兵	骆炎凤、陈斌、许虹、张婷	
389	湖北民族大学	课程思政在卓越农林人才培养课程中的融合与实践	邓仕明	姚兰、赖申昊、邓志军、肖强	
390	湖北民族大学	《运动生理学》课堂教学改革与课程建设	刘燕丽	万利、朱琳、朱欣、彭永	

湖北省教育厅

鄂教高函〔2017〕1号

省教育厅关于公布 2016 年湖北高校省级 教学研究项目的通知

编号	学校名称	课题名称	课题主持人	项目主要参与人
2016351	湖北师范大学	俄罗斯艺术歌曲在高等师范院校声乐教学中的应用研究	张艺	胡满春;周玉娥; 薛佳;黄焱
2016352	湖北汽车工业学院	多元化人才培养目标下的工科数学分类分层教学模式研究	胡政发	翁兢;肖海霞;雷 国梁;喻方元
2016353	湖北汽车工业学院	依托企业项目驱动的电驱系统知识群案例教学研究	梅建伟	罗敏;田艳芳;雷 均;刘杰
2016354	湖北汽车工业学院	面向应用型人才培养的行业特色高校大学英语课程体系研究	王辰晖	李静;朱战炜;闵 祖传;翟全伟
2016355	湖北汽车工业学院	地方本科院校计算机科学与技术专业国际化人才培养模式研究	杨亚会	周海鹰;邓思豪; 张昊波;胡志慧
2016356	湖北汽车工业学院	面向汽车行业应用型本科经贸人才培养路径与实现机制研究	周恩德	肖俊涛;李雪涛; 杜小艳;王学斌
2016357	湖北民族学院	土家族视觉元素与实验教学整合研究	邓傑文	金晖;杨光宗;刘 兰英;姜蓓美

4.1.3 全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重点项目 2 项

1. 车辆系统动力学

2. 汽车嵌入式系统

全国工程专业学位研究生教育指导委员会 中国学位与研究生教育学会工程专业学位工作委员会

关于公布 2016 年第一批“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目”名单的通知

工程教指委秘[2016]1 号

各培养单位：

根据“关于推进工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目，实施混合式教学模式的指导性意见”（工程教指委[2015]4 号）、《关于推进工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目，实施混合式教学模式的实施办法（修订）》（工程教指委[2015]9 号，以下简称《实施办法》），2015 年，全国工程专业学位研究生教育指导委员会（以下简称教指委）先后两次组织在线课程建设申报工作，共申报在线课程 660 门。

按照教指委与北京慕华信息科技有限公司（以下简称学堂在线）的合作协议，2016 年，经“学堂在线”专家评审，有 50 门申报的在线课程认定为“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重大建设项目”名单（见附件一），获得“学堂在线”支持的制作经费。

为鼓励更多的在线课程在“学堂在线”平台上发布，教指委倡导各培养单位自建在线课程，鼓励培养单位推动和实施在线课程学分认证和学分互认，相关要求和措施详见《实施办法》。

鉴于“学堂在线”支持的制作经费难以满足更多的申报需求，另有 500 门申报的课程进入“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重点自建项目”目录（见附件二）。希望各培养单位研究生主管部门积极支持，予以必要的经费等支持。对于各培养单位制作好的自建在线课程，符合《实施办法》和相关标准的要求，经评审，在“学堂在线”优先发布。

全国工程专业学位研究生教育指导委员会秘书处

二〇一六年一月五日

序号	课程编号	培养单位	课程名称	适用的主要范围	主讲教师	职称
290	0327	武汉理工大学	现代道路交通管理与实践	交通运输工程	徐良杰	教授
291	0328	武汉理工大学	高等化学反应工程	化学工程	朱岩	教授
292	0329	武汉理工大学	高分子合成新技术	化学工程	朱岩	教授
293	0330	武汉理工大学	自然辩证法概论	全部领域	李炼	教授
294	0331	武汉理工大学	应用多元统计分析	材料工程、电子与通信工程等	王仲君	教授
295	0332	武汉理工大学	高等化工分离工程	材料工程、化学工程、环境工程 制药工程	蔡卫权	教授
296	0333	武汉理工大学	大数据技术及应用	计算机技术、软件工程，等	李琳，等	副教授
297	0334	江汉大学	柔性显示材料与技术	液晶显示，等	尤庆亮	副研究员
298	0335	华中农业大学	虚拟样机技术	机械工程、车辆工程，等	李旭荣	副教授
299	0336	中南民族大学	生物医学工程前沿	生物医学工程	刘海华，等	教授
300	0337	湖北汽车工业学院	车辆系统动力学	车辆工程、汽车服务工程	王保华	教授
301	0338	中南大学	隧道力学	隧道及岩土	施成华	教授
302	0339	中南大学	高等土力学		冷伍明	教授
303	0340	中南大学	结构动力学	土木	郭文华	教授
304	0341	中南大学	混凝土的组成、结构与性能	建筑与土木工程	龙广成	教授
305	0342	中南大学	路基工程	交通运输工程	聂志宏	副教授
306	0343	中南大学	数值传热	消防、土木工程	陈长坤	教授
307	0344	长沙理工大学	电网络理论	电气工程	肖岸文	副教授
308	0345	长沙理工大学	SimPowerSystem 下电机及其控制仿真入门	电力系统及其自动化	陈众	副教授
309	0346	中南林业科技大学	路面管理与维修技术	交通、道路与维修	陈克非	副教授
310	0347	中南林业科技大学	设计新材料与工艺	工业设计、家具与室内设计工程、设计学	张仲凤	教授

**全国工程专业学位研究生教育指导委员会
中国学位与研究生教育学会工程专业学位工作委员会**

**关于公布 2016 年第二批“全国工程硕士专业学位研究生教育在
线课程建设项目”名单的通知**

工程教指委秘[2016]46 号

各培养单位：

根据“关于推进工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目，实施混合式教学模式的指导性意见”（工程教指委[2015]4号）、《关于推进工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目，实施混合式教学模式的实施办法（修订）》（工程教指委[2015]9号，以下简称《实施办法》），2016 年，全国工程专业学位研究生教育指导委员会（以下简称教指委）先后两次组织在线课程建设申报工作，共申报在线课程 660 门。汇总两次申报成果，于 2016 年 1 月在教指委官网发布了《关于公布 2016 年第一批“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程建设项目”名单的通知》。

2016 年 1 月至今，教指委组织了第三次在线课程申报工作，共申报在线课程 39 门。按照教指委与北京慕华信息科技有限公司（以下简称学堂在线）的合作协议，2016 年，经“学堂在线”专家评审，有 8 门申报的在线课程认定为“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重大建设项目”名单（见附件一），获得“学堂在线”支持的制作经费。

为鼓励更多的在线课程在“学堂在线”平台上发布，教指委倡导各培养单位自建在线课程，鼓励培养单位推动和实施在线课程学分认证和学分互认，相关要求和支持措施详见《实施办法》。

鉴于“学堂在线”支持的制作经费难以满足更多的申报需求，另有 31 门申报的课程进入“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重点自建项目”名单（见附件二）。希望各培养单位研究生主管部门积极支持，予以必要的经费等支持。对于各培养单位制作好的自建在线课程，符合《实施办法》和相关标准的要求，经评审，在“学堂在线”优先发布。

附件一：“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重大建设项目”名单

附件二：“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重点自建项目”名单

附件二

“全国工程硕士专业学位研究生教育在线课程重点自建项目”名单

序号	课程编号	培养单位	课程名称	适用的主要范围	主讲教师	职称
1	3002	哈尔滨工业大学	网络空间安全	计算机技术	董开坤	副教授
2	3004	中国科学技术大学	离散数学	软件工程	郭燕	讲师
3	3006	中国科学技术大学	多媒体信号处理	电子与通信工程 计算机技术 软件工程	吴桂兴	
4	3007	安徽理工大学	智能控制理论及仿真	仪器仪表工程 电力工程 电子与通信工程 控制工程	陈静	副教授
5	3008	同济大学	计算机网络	计算机技术	田春岐	副教授
6	3010	江西农业大学	生物仪器分析技术	化学工程 环境工程 生物医学工程 食品工程 制药工程 生物工程	霍光华	教授
7	3011	湖北汽车工业学院	汽车嵌入式系统	电子与通信工程 计算机技术 车辆工程	周海鹰	教授
8	3012	山东大学	土力学	建筑与土木工程	张乾青	副教授
9	3013	山东大学	高等结构力学	建筑与土木工程	王彦明	教授
10	3014	山东大学	工程招投标与合同管理	建筑与土木工程	刘梅	讲师
11	3015	山东大学	工程数学		郑修才	副教授
12	3016	山东大学	计量经济学	工业工程、项目管理	任燕燕	教授
13	3018	山东大学	产业经济学	工业工程	尹莉	
14	3019	山东大学	财政税收专题	工业工程、项目管理	李一花	
15	3020	山东大学	工程经济学	工业工程	李铁岗	教授
16	3021	山东大学	中级宏观经济学	工业工程、项目管理	盖晓敏等	
17	3022	山东大学	现代管理学	项目管理	余东华	教授

4.1.4 省级教学成果奖 10 项（其中一等奖 5 项）

该成果内容累计获得湖北省教学成果奖 10 项，其中一等奖 5 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。

表 4-1 该成果获省级教学成果奖情况

序号	成果名称	主要完成单位	获奖等级	获批年份
1	开展课外科技实践活动 培养学生创新意识与创新能力研究	湖北汽车工业学院	省一等奖	2005 年
2	基于产品开发过程的汽车类专业人才工程能力培养模式研究与实践	湖北汽车工业学院	省一等奖	2018 年
3	建立校企“六共”长效合作机制，培养应用型卓越工程人才	湖北汽车工业学院	省一等奖	2018 年
4	面向智能网联汽车的 HUAT 东风协同育人模式创新与实践	湖北汽车工业学院、东风悦享科技有限公司、哈尔滨工业大学（威海）	省一等奖	2022 年
5	适应区域汽车产业的地方高校工程应用型创新人才“12345”培养模式研究与实践	湖北文理学院	省一等奖	2022 年
6	依托大工程背景 坚持产学研结合 高校应用型人才培养方法和途径的研究与实践	湖北汽车工业学院	省二等奖	2009 年
7	面向汽车产业的共建学科产教融合工程类硕士研究生培养模式探索与实践	湖北汽车工业学院	省二等奖	2022 年
8	促进高校与企业资源共享机制的研究与实践	湖北汽车工业学院、东风汽车公司	省三等奖	2013 年
9	创新引领 应用贯穿 面向汽车产业的机械基础课程群改革与实践	湖北汽车工业学院	省三等奖	2018 年
10	面向汽车产业的计算机专业工程应用型人才培养探索与实践	湖北汽车工业学院科技学院、湖北汽车工业学院	省三等奖	2018 年



湖北省高等学校教学成果奖 获奖证书

获奖成果：基于产品开发过程的汽车类专业人才工程能力培养模式研究与实践

获奖者：王保华、冯 樱、邓召文、李楚琳、
汤德强、郭一鸣、高 伟、郝 琪

完成单位：湖北汽车工业学院

获奖等级：一等奖

证书编号：2018161





湖北省高等学校教学成果奖 获奖证书

获奖成果：建立校企“六共”长效合作机制，培养应用
型卓越工程人才

获 奖 者：张友兵、曾大新、刘 峰、李 建、
张元好、张红霞、罗 成、朱秀芳

完成单位：湖北汽车工业学院

获奖等级：一等奖

证书编号：2018162





湖北省高等学校教学成果奖 获奖证书

成果名称： 依托大工程背景 坚持产学研结合 高校应用型
人才培养方法和途径的研究与实践

完成单位： 湖北汽车工业学院

主要完成人： 王超、董仕节、毛高波、张菁、张友兵

获奖等级： 贰等奖

证书编号： 2009189





湖北省高等学校教学成果奖 获奖证书

成果名称：促进高校与企业资源共享机制的研究与实践

完成单位：湖北汽车工业学院、东风汽车公司

主要完成人：王超、毛高波、张菁、张友兵、马庆卫、
何伟、孔焱清、肖玲莉

获奖等级：三等奖

证书编号：20132072



4.1.5 湖北省名师工作室 3 个（负责人：冯樱、任爱华、张红霞）

中共湖北省委人才工作领导小组办公室 湖北省教育厅

鄂教师函〔2019〕3号

省委人才办 省教育厅关于公布 2018 年度“湖北名师工作室”主持人 评选结果的通知

各市、州、直管市、神农架林区教育局，有关高等学校：

根据《省教育厅办公室关于开展 2018 年“湖北名师工作室”评选工作的通知》，经各地教育部门、各高校遴选推荐，专家评审，社会公示，确定许贤泽等 25 人为高等学校名师工作室主持人，李玉白等 25 人为中小学名师工作室主持人，现予以公布。

评建“湖北名师工作室”，是贯彻落实《中共湖北省委 湖北省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，加强我省新时代师德师风建设、培养高素质专业化创新型教师队伍的重要举措。希望入选的名师工作室主持人及成员在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻全国教育大会精神，围绕构建德智体美劳全面培养的教育体系，落实立德树人根本任

务上做好表率，执着于教书育人，做到有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，为推动我省教育改革发展作出积极贡献。有关单位要加强对“湖北名师工作室”的考核管理与跟踪服务，为发挥名师辐射引领作用、推动形成教师发展共同体创造良好工作环境和条件。

附件：2018 年度“湖北名师工作室”主持人名单

中共湖北省委人才工作领导小组办公室



附件

2018 年度“湖北名师工作室”主持人名单

高等学校

序号	单 位	主持人姓名	学 科
1	武汉大学	许贤泽	仪器科学与技术
2	武汉大学	董卫国	医 学
3	华中科技大学	秦磊华	计算机科学与技术
4	华中科技大学	胡 豫	内科学
5	武汉理工大学	王长琼	物流管理
6	中南财经政法大学	邓爱民	旅游管理
7	华中师范大学	陈佑清	课程与教学论
8	华中农业大学	李大鹏	水产养殖
9	中南民族大学	黄 涛	化 学
10	湖北大学	郭志文	工商管理
11	武汉科技大学	张晓龙	软件工程
12	三峡大学	李咸善	电气工程
13	湖北工业大学	郑 列	数 学
14	长江大学	张文英	作物学
15	江汉大学	孔晓东	心理学
16	武汉纺织大学	李建强	纺织科学与工程
17	武汉工程大学	鄢国平	材料科学与工程
18	武汉体育学院	钟亚平	体育学
19	黄冈师范学院	夏庆利	经济管理
20	湖北工程学院	李国元	农 学
21	湖北汽车工业学院	冯 樱	机械工程
22	湖北经济学院	许传华	金融学
23	武汉音乐学院	谭 军	音乐表演
24	湖北第二师范学院	田恒平	教师教育
25	武汉船舶职业技术学院	黄金花	电气工程技术

湖北省教育厅

鄂教师函〔2020〕4号

省教育厅关于公布2019年度 “湖北名师工作室”主持人的通知

各市、州、直管市及神农架林区教育局，有关高等学校：

根据《省教育厅办公室关于开展2019年“湖北名师工作室”评选工作的通知》（鄂教师办函〔2019〕7号），经各地教育部门、各高校遴选推荐，专家评审，社会公示，确定杨军等25人为高等学校名师工作室主持人，黄群芳等25人为中等及以下学校名师工作室主持人，同时授予以上50名“湖北名师工作室”主持人“湖北名师”称号。

评建“湖北名师工作室”，是贯彻落实《中共湖北省委 湖北省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（鄂发〔2018〕23号），加强我省新时代师德师风建设、培养高素质专业化创新型教师队伍的重要举措。希望入选的名师工作室主持人及成员在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕构建德智体美劳全面培养的教育体系，落实立德树人根本任务上做好表率，执着于教书育人，做到有热爱教

育的定力、淡泊名利的坚守，为推动我省教育改革发展作出积极贡献。有关单位要加强对“湖北名师工作室”的考核管理与跟踪服务，为发挥名师辐射引领作用、推动形成教师发展共同体创造良好工作环境和条件。

附件：2019年度“湖北名师工作室”主持人名单



抄报：省委组织部

— 2 —

附件

2019 年度“湖北名师工作室”主持人名单
高等学校

序号	单 位	主持人姓名	学 科
1	武汉大学	杨 军	马克思主义理论
2	武汉大学	许才军	测绘科学与技术
3	华中科技大学	王元勋	工程力学
4	华中科技大学	黄岭峻	马克思主义理论
5	华中师范大学	杨九民	教育技术学
6	武汉理工大学	顾伏伍	车辆工程
7	中国地质大学（武汉）	戴光明	计算机应用技术
8	中南财经政法大学	李志生	金融学
9	华中农业大学	廖庆喜	农业工程
10	中南民族大学	王祖山	经济学
11	湖北大学	陈怀侠	化学
12	武汉科技大学	丁 宇	公共管理
13	三峡大学	冯莹琴	物理
14	长江大学	林小云	矿产普查与勘探
15	江汉大学	李腊生	马克思主义理论
16	湖北工业大学	黄艳雁	建筑学
17	湖北中医药大学	官翠玲	社会医学与卫生事业管
18	湖北师范大学	侯建军	生物学
19	湖北汽车工业学院	任爱华	机械工程
20	湖北工程学院	江胜清	中国语言文学
21	黄冈师范学院	胡立新	中国语言文学
22	湖北民族大学	艾训儒	林学
23	武汉商学院	薛兵旺	旅游管理
24	武汉职业技术学院	朱 红	机械工程
25	湖北生态工程职业技术学院	雷正玉	林业技术

湖北省教育厅

鄂教师函〔2021〕1号

省教育厅关于公布2020年度 “湖北名师工作室”主持人名单的通知

各市、州、直管市及神农架林区教育局，有关高等学校：

根据《省教育厅办公室关于开展2020年度“湖北名师工作室”评选工作的通知》（鄂教师办函〔2020〕8号）要求，按照个人申报、单位推荐、专家评审、实地考察和社会公示等程序，经省委人才办同意，确定文建东等25人为高等学校“湖北名师工作室”主持人，张艳萍等25人为中等及以下学校“湖北名师工作室”主持人，同时确定以上50名“湖北名师工作室”主持人为“湖北名师”，现将名单予以公布。

希望入选“湖北名师工作室”的主持人和成员继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，模范践行新时代教师职业行为准则，认真履职教育职责，科学遵循教育规律，积极创新教育教学方法，在提升教书育人能力素质、促进学生德智体美劳全面发展方面做好表率。各有关地方和高校要加强对“湖北名师工作室”的指导、管理和服務，支持“湖北名师工作室”发挥示范引领和辐射带动作用，推动建设教师发展共同

体，推动高素质专业化创新型教师队伍建设，服务我省教育高质量发展。

附件：2020 年度“湖北名师工作室”主持人名单



附件

2020 年度“湖北名师工作室”主持人名单

高等学校

序号	单 位	主持人姓名	学 科
1	武汉大学	文建东	经济学
2	武汉大学	李 楠	马克思主义理论
3	华中科技大学	杨家宽	环境科学与工程
4	华中科技大学	杨新华	力学
5	华中师范大学	郭元祥	课程与教学论
6	华中师范大学	方文波	数学
7	武汉理工大学	范小春	土木工程
8	中国地质大学（武汉）	徐思煌	地质资源与地质工程
9	中南财经政法大学	邓汉慧	公共管理
10	华中农业大学	李 斌	食品科学与工程
11	湖北大学	徐运阁	数学
12	武汉科技大学	吴清明	医学
13	长江大学	熊青山	石油与天然气工程
14	江汉大学	舒细记	基础医学
15	湖北工业大学	邓卫斌	艺术学
16	武汉工程大学	刘章军	土木工程
17	武汉纺织大学	胡新荣	计算机科学与技术
18	湖北中医药大学	胡 慧	中医护理学
19	湖北汽车工业学院	张红霞	材料加工工程
20	武汉体育学院	徐 霞	运动心理学
21	湖北科技学院	闵 清	药学
22	黄冈师范学院	项 俊	生物学
23	湖北第二师范学院	盛银花	中国语言文学
24	武汉船舶职业技术学院	黄 政	能源与动力工程
25	湖北科技职业学院	於红梅	机械电子工程

4.1.6 湖北省教学团队 12 个

表 4-2 湖北省教学团队一览表

团队名称	负责人	年度
机械设计制造及其自动化专业教学团队	王生怀	2020
机械基础系列课程教学团队	任爱华	2019
自动化专业教学团队	罗敏	2019
基础化学课程群教学团队	李建	2020
材料成型及控制工程专业教学团队	张元好	2019
汽车材料课程群教学团队	张红霞	2019
汽车营销专业教学团队	肖俊涛	2019
车辆工程专业教学团队	冯樱	2019
基础力学课程教学团队	郝琪	2020
信息管理与信息系统专业教学团队	钱洁	2020
材料物理专业教学团队	熊永臣	2020
英语专业核心课程教学团队	闵祖传	2020

湖北省教育厅

省教育厅关于公布 2019 年湖北高校 省级教学团队名单的通知

各普通本科高校：

根据《省教育厅关于申报 2019 年本科高校省级教学团队的通知》，经高校申报、专家评审，我厅审核确定武汉大学“土木工程专业核心课程教学团队”等 271 个教学团队为 2019 年湖北高校省级教学团队，现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、全省高校要深刻认识本科教学团队建设的重要意义，把建设高水平本科教学团队作为落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和全省本科教育工作会议精神，全面振兴本科教育推动学校高水平本科教育建设发展的战略性、基础性、长远性重要工作举措，作为落实牢固确立本科教育基础地位“八个首先”要求的重要抓手，科学谋划学校本科教学改革顶层设计，持续推进教学创新，通过本科教学团队建设带动学校“双一流”建设和一流本科专业、一流课程“双万计划”建设，健全教师培养培训制度和教学团队合作机制，创新人才培养模式，深化教学综合改革，引导教师潜心教书育人，全面提高教师教学能力水平。

二、各省级教学团队所在高校要加强领导，在经费投入，

师资建设、政策扶持等方面对省级教学团队加大支持和保障力度，要把教学团队统筹纳入教师队伍建设、学科专业建设和教学建设，在重要教学改革和教学建设项目中优先安排省级教学团队承担，不断完善激励机制，加强管理、监督和考核，切实发挥省级本科教学团队的示范引领作用。

三、各省级教学团队要坚持以学生为中心，持续加强建设。要坚持立德树人根本任务，严守师德师风及学术规范。要进一步健全运行机制，加强团队文化和梯队建设，完善教师培养培训机制，致力培养名师。要持续深化人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法手段等教学改革创新，着力推动课堂革命和创新，加大教学成果的实践应用、推广与转化，提升人才培养质量与能力。

省教育厅将对省级教学团队建设进展情况进行跟踪和综合评价，对团队成员发生师德师风问题、学术不端造成恶劣影响或未能持续建设达不到要求的团队取消其省级教学团队称号

附件：2019 年湖北高校省级教学团队名单



序号	团队名称	学校名称
111	程序设计课程群教学团队	武汉纺织大学
112	英美文学课程教学团队	武汉纺织大学
113	电气工程及其自动化专业教学团队	武汉纺织大学
114	“艺术+思政”课程思政教学团队	武汉纺织大学
115	中医临床经典教学团队	湖北中医药大学
116	中医基础理论与内经学教学团队	湖北中医药大学
117	中药资源创新与可持续利用教学团队	湖北中医药大学
118	中医特色护理课程教学团队	湖北中医药大学
119	“分子生物学检验课程群”教学团队	湖北中医药大学
120	“针灸系列课程”教学团队	湖北中医药大学
121	“经管医结合”市场营销专业教学团队	湖北中医药大学
122	饲料加工技术教学团队	武汉轻工大学
123	城市水环境工程课程思政教学团队	武汉轻工大学
124	食品科学与工程专业教学团队	武汉轻工大学
125	管理科学教学团队	武汉轻工大学
126	机械创新设计教学团队	武汉轻工大学
127	信息化及混合式教学创新团队	武汉轻工大学
128	电子信息科学与技术专业教学团队	武汉轻工大学
129	教师教育类课程群教学团队	湖北师范大学
130	应用化学专业教学团队	湖北师范大学
131	生物科学(师范类)科技创新实践教育 教学团队	湖北师范大学
132	经济学类专业核心课程教学团队	湖北师范大学
133	钢琴与器乐教学团队	湖北师范大学
134	车辆工程专业教学团队	湖北汽车工业学院
135	机械基础系列课程教学团队	湖北汽车工业学院
136	材料成型及控制工程专业教学团队	湖北汽车工业学院
137	自动化专业教学团队	湖北汽车工业学院
138	汽车营销专业教学团队	湖北汽车工业学院
139	汽车材料课程群教学团队	湖北汽车工业学院
140	生态学课程群教学团队	湖北民族大学
141	电工电子基础课程教学团队	湖北民族大学
142	食品科学与工程专业教学团队	湖北民族大学
143	汉语言文学专业核心课程群教学团队	湖北民族大学
144	会计实践创新能力教学团队	湖北民族大学
145	环境化工教学团队	湖北民族大学
146	临床医学专业教学团队	湖北医药学院
147	基础医学实验教学团队	湖北医药学院
148	护理教学团队	湖北医药学院

湖北省教育厅

鄂教高函〔2021〕2号

省教育厅关于公布2020年湖北高校省级 教学团队及优秀基层教学组织名单的通知

各普通本科高校：

根据《省教育厅办公室关于申报2020年湖北省高等学校优秀基层教学组织的通知》（鄂教高办函〔2020〕5号）、《省教育厅办公室关于申报2020年本科高校省级教学团队的通知》（鄂教高办函〔2020〕6号），经高校申报、专家评审，我厅审核确定武汉大学“翻译教学团队”等156个教学团队为2020年湖北高校省级教学团队、华中科技大学“生命科学与技术实验教学中心”等154个基层教学组织为2020年湖北高校优秀基层教学组织，现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、全省高校要深刻认识织本科教学团队和基层教学组建设的重要意义，把建设高水平本科教学团队和基层教学组织作为落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和全省本科教育工作会议精神，推动学校高水平本科教育建设的战略性、基础性、长远性重要举措，作为落实本科教育基础地位的重要抓手，作为建设高水平人才培养体系的根本保证，通过打造高水平教学创新团队持续推进本科教学改革创新，提升教师教学能力水平，引导和激励一线教师潜心教书育人，带动本科教育高质量发

展，全面提高人才培养质量。

二、各省级教学团队和基层教学组织所在高校要加强领导，进一步健全和完善运行管理制度。条件保障和激励机制，在经费投入、师资建设、政策扶持等方面加大支持力度，要对项目建设计划和实施方案把关审核和组织论证，明确牵头部门、直接责任人、具体措施和完成时限，确保建设任务按时保质完成，切实发挥省级教学团队和基层教学组织的示范引领作用。

三、各省级教学团队和基层教学组织要坚持立德树人根本任务，以学生为中心，围绕体制机制、队伍建设、教学规范、教学改革、质量文化等方面的建设要求，制定详细项目建设计划和实施方案，加强师德师风、团队文化和梯队建设，深化人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法手段等教学改革创新，持续完善改进，为构建高水平人才培养体系切实发挥基础保障作用。

四、省教育厅将对省级教学团队和基层教学组织的建设进展情况跟踪和综合评价，对成员发生师德师风问题、学术不端造成恶劣影响或未能持续建设达不到要求的教学团队或基层教学组织，将取消其省级称号。

附件：2020 年湖北高校省级教学团队及优秀基层教学组织名单



序号	学校名称	团队名称	类型
127	武汉纺织大学	思想政治教育教学部	基层教学组织
128	武汉纺织大学	大学物理教学中心	基层教学组织
129	湖北中医药大学	中医药学基础教学团队	教学团队
130	湖北中医药大学	临床护理教学团队	教学团队
131	湖北中医药大学	药物制剂传承与创新教学团队	教学团队
132	湖北中医药大学	卫生法教学团队	教学团队
133	湖北中医药大学	针灸学教研室	基层教学组织
134	湖北中医药大学	中医诊断学教研室	基层教学组织
135	湖北中医药大学	商务英语教研室	基层教学组织
136	湖北中医药大学	民族传统体育教研室	基层教学组织
137	武汉轻工大学	食物与健康产业创新设计教学团队	教学团队
138	武汉轻工大学	思政课程立德树人示范教学团队	教学团队
139	武汉轻工大学	化学工程与工艺教学团队	教学团队
140	武汉轻工大学	软件工程专业教学团队	教学团队
141	武汉轻工大学	康复治疗教研室	基层教学组织
142	武汉轻工大学	生物科学与技术系	基层教学组织
143	武汉轻工大学	机械设计教研室	基层教学组织
144	武汉轻工大学	物流管理系	基层教学组织
145	湖北师范大学	物理类核心课程群教学团队	教学团队
146	湖北师范大学	电气工程教学团队	教学团队
147	湖北师范大学	民族传统体育学教学团队	教学团队
148	湖北师范大学	数学教育教学团队	教学团队
149	湖北师范大学	教育学公共课教研室	基层教学组织
150	湖北师范大学	语言学教研室	基层教学组织
151	湖北师范大学	生命科学学院实习实训教研室	基层教学组织
152	湖北师范大学	现代教育技术教研室	基层教学组织
153	湖北汽车工业学院	基础力学课程教学团队	教学团队
154	湖北汽车工业学院	基础化学课程群教学团队	教学团队
155	湖北汽车工业学院	机械设计制造及其自动化专业教学团队	教学团队
156	湖北汽车工业学院	信息管理与信息系统专业教学团队	教学团队
157	湖北汽车工业学院	物理实验中心	基层教学组织
158	湖北汽车工业学院	电工电子教学中心	基层教学组织

4.2 编写的特色教材被多所高校应用推广

出版特色教材 19 部，其中国家规划教材 4 部。国家规划教材《汽车设计》连续印刷 8 次，印数达到 1.1 万册，在武汉理工大学、武汉科技大学、湖北文理学院等 20 多所高校推广使用。

表 4-3 出版教材情况

序号	教材名称	出版社	类别
1	汽车设计	机械工业出版社	国家规划教材
2	汽车设计（第 2 版）	机械工业出版社	国家规划教材
3	基于 HyperWorks 的结构优化设计技术	机械工业出版社	国家规划教材
4	概率论与数理统计教程	高等教育出版社	国家规划教材
5	汽车可靠性	人民交通出版社	专业特色教材
6	发动机原理	华南理工大学出版社	专业特色教材
7	汽车电器与电子控制技术	华南理工大学出版社	专业特色教材
8	机械制造技术基础	合肥工业大学出版社	专业特色教材
9	汽车构造	北京大学出版社	专业特色教材
10	汽车构造（第 2 版）	北京大学出版社	专业特色教材
11	汽车测试技术	机械工业出版社	专业特色教材
12	汽车覆盖件模具设计	机械工业出版社	专业特色教材
13	汽车底盘构造与维修	化学工业出版社	专业特色教材
14	应用数理统计与随机过程	电子工业出版社	专业特色教材
15	现代制造技术应用与创新研究	吉林科学技术出版社	专业特色教材
16	汽车电子控制技术	西安交通大学出版社	专业特色教材
17	汽车发动机原理（第 3 版）	机械工业出版社	专业特色教材
18	FANUC 数控系统 PMC 编程从入门到精通	化学工业出版社	专业特色教材

19	机械设计	华中科技大学出版社	专业特色教材
----	------	-----------	--------





本书内容均受版权保护



21世纪高等学校教材

普通高等教育“十一五”汽车类专业(方向)规划教材

基于 HyperWorks 的结构优化设计技术

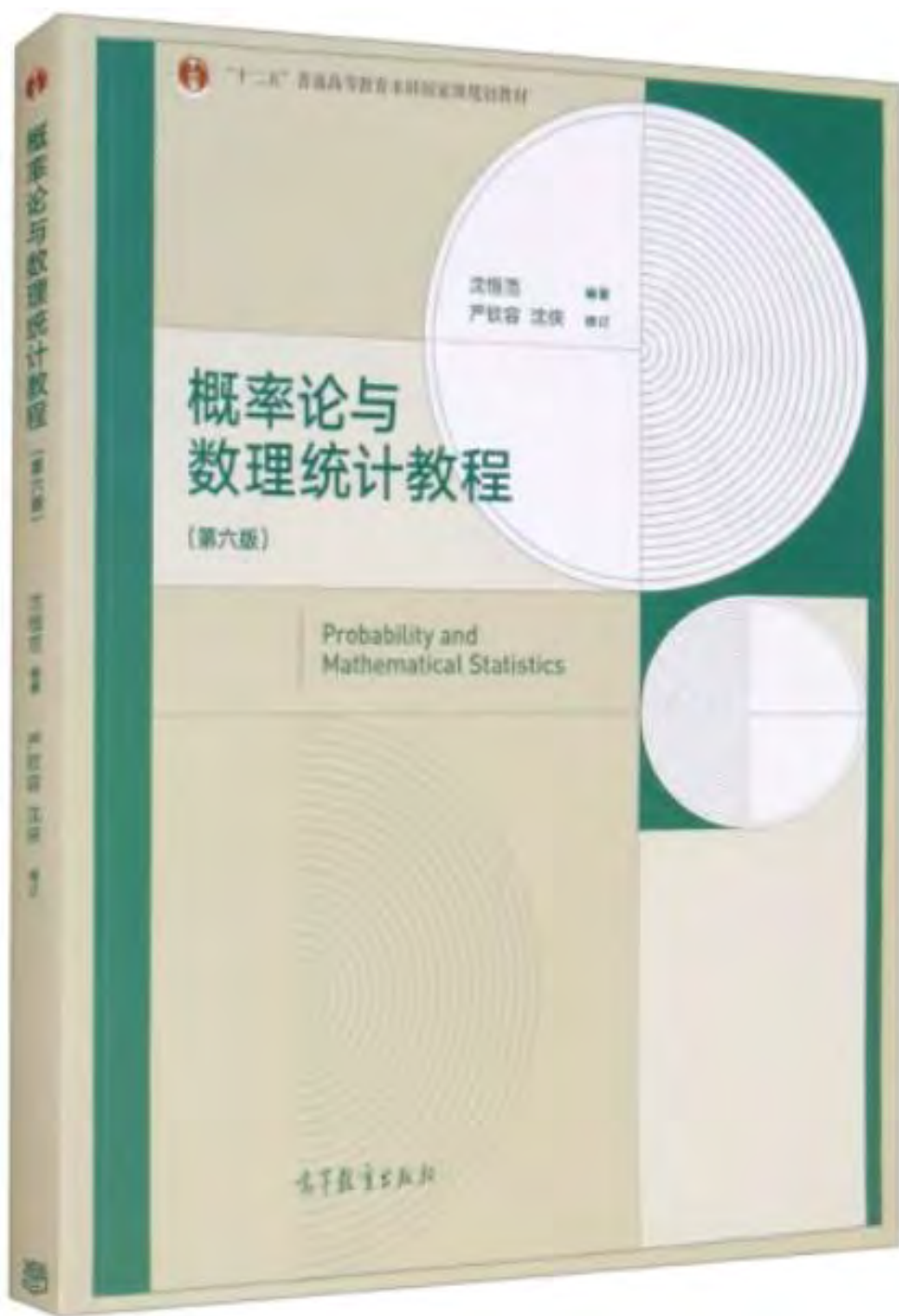
张胜兰 郑冬黎 郝琪 李楚琳 编著



本书内容均受版权保护



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



4.3 培养模式、教学方法受到高度评价

在第八次国际工程教育会议、汽车行业人才培养院长论坛等会议上做专题报告 20 余场，得到高校、企业的高度评价与认可。

4.3.1 王天国教授在清华大学 2018 年国际工程教育学术工作坊做工程类硕士培养模式经验交流（2018 年）

王天国教授在清华大学 2018 年国际工程教育学术工作坊上就我校工程类硕士研究生培养模式探索与实践做经验交流，得到国内外专家的一致认可。



4.3.2 张友兵教授在第一届全球创新教育大会做创新创业经验交流 (2019 年)

张友兵作为特邀嘉宾参加了高校创新创业教育圆桌会议：学科创新论坛等活动。他在会上着重介绍了我校依托特色学科，坚持走产学研一体化的人才培养模式，以及全面培养大学生创新创业精神、意识的理念与做法，得到了与会嘉宾一致好评，提升了湖北汽车工业学院的声誉度和展示度。



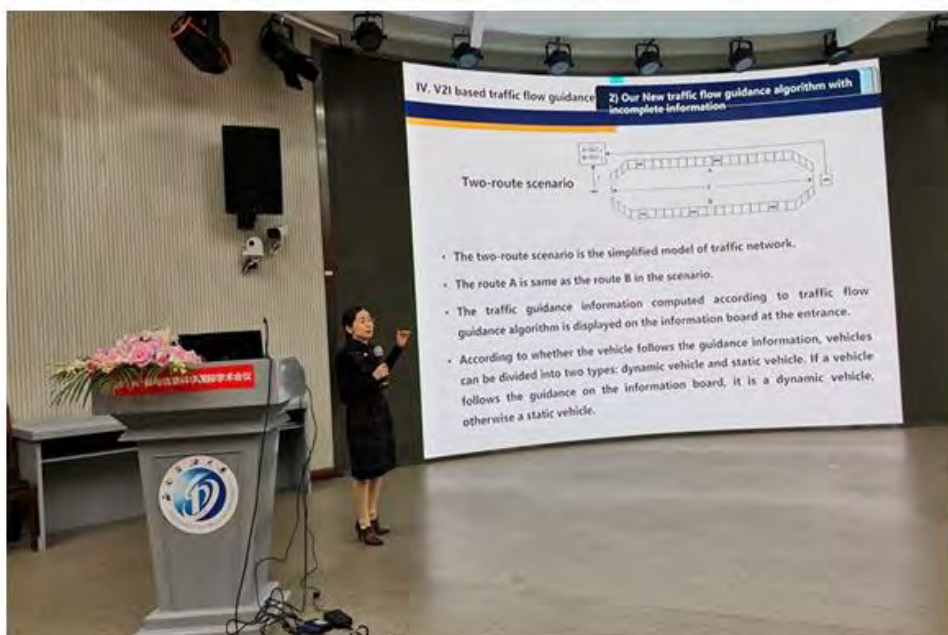
4.3.3 冯樱教授在全国车辆工程学科教学委员会年会做车辆工程“金课”经验交流（2019 年）

在分组交流讨论中，我校以《“金课”视角下<汽车构造>课程教学改革与实践》为主题进行了发言。从学院《汽车构造》建设背景、金课建设过程、金课建设效果、对金课建设的思考和建议等四个方面进行了分享与交流，汇报内容受到与会专家的高度关注与认可，对扩大我校办学特色、提升车辆工程专业影响力起到了很好的效果。



4.3.4 陈宇峰教授在 ICCIS2019 国际学术会议做科研成果及人才培养成效主题报告（2019 年）

在会上，陈宇峰教授作为大会特邀专家就汽车智能网联技术及人才培养做主题报告，并与知名专家深入交流，报告内容受到专家的高度关注与认可。



4.3.5 张红霞教授在首届汽车行业人才培养院长论坛做校企协同育人模式创新与实践主题报告（2021 年）

张红霞在“智能化背景下课程体系和教材改革”分会场发表题为“面向智能网联汽车的 HUAT 东风协同育人模式创新与实践”的报告。她以“汽院印象“介绍了我校发展概况，从”办学机制体制创新“、“跨学科交叉新工科专业创新”、“工学交替、国际合作的校企协同育人模式创新“、“”科教、产教融合，科研反哺教学创新“等四个方面对我校新工科人才培养方面进行的思考与实践进行了介绍，最后围绕我校基于十堰、襄阳、随州、武汉基地的”智能汽车现代产业学院育人模式“进行了展望。



4.4 构建的“一二三四”工程类硕士培养模式示范应用情况

创建了“一引领、二阶段、三共同、四对接”工程类硕士研究生培养新模式，构建人才目标共同体，实现育人引才校企共赢。该成果在湖北工业大学、武汉工程大学、河南工业大学、湖北文理学院等省内外 20 多所高校推广应用，累计受益研究生达 3500 余人，示范效果显著。

4.4.1 武汉科技大学

成果应用证明

我院与湖北汽车工业学院汽车工程学院有着长期合作关系，两所学校在车辆工程领域卓越工程师培养方面相互学习，取长补短，积累了较为丰富的经验。

2015 年我院引入了湖北汽车工业学院的“四层十二共校企共建学科机制”，从“合作发展、师资队伍、资源条件、科学研究”四个层面出发，激发了校企协同、合作育人的动力和活力，对工程类硕士研究生的实践创新能力培养起到了保障作用，非常值得借鉴。这其中搭建的共享平台、共研项目等同时也为我院科研工作开展提供了支持，丰富了科研成果的转化形式。

我认为该教学成果是产教融合的典型案列，适用于在相关工程类硕士研究生培养高校推广应用。



成果应用证明

湖北汽车工业学院机械工程学院与我院长期合作良好，该校在机械领域人才培养过程中积累了丰富的经验。我院于2017年引入“1234工程类硕士研究生培养模式”，经过四年的应用实践，培养成效显著。

“1234工程类硕士研究生培养模式”中的三层课程架构为我院机械工程专业课程体系的修订和完善提供了借鉴。自从采用了贵院的三层课程体系，有效提升了我院研究生的实践创新能力。在导师能力提升方面，其访问研究员、访问工程师等工程实践能力提升的导师培养制度为我院导师培养提供了新思路和新方法。

该校创立的产教融合专业硕士研究生培养模式，为实现企业和高校合作共赢，知识能力与实践创新相互促进提供了有效保障，具有很好的推广应用价值。该成果的引入受到了我院教师和学生的一致好评。

武汉科技大学机械自动化学院

2021年9月8日



4.4.2 湖北工业大学

成果应用证明

湖北汽车工业学院发挥校企共建学科的工程背景优势，秉承“工程教育回归工程”的研究生教育理念，积累了丰富的工程专业研究生培养经验。

该校紧密围绕产业对高级工程创新人才的需求，建立省级企校联合创新平台和研究生工作站，联合申报省级以上科研项目，合作完成科研技术攻关、提前为企业培养人才，提升了企业科研实力；联合培养研究生，提升了企业技术人员学历和职称；引进企业工程实践经验丰富、综合能力强的技术人员为研究生企业导师，把学校高级人才放到企业二次培养，形成了具有丰富理论和工程实践能力导师团队，校企共同制定培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同上课，共同指导研究生，建立了“四层十二共”校企共建长效机制。

通过把该校在工程类研究生培养上取得的成功经验引入我单位工程类研究生培养中，取得了显著成效，毕业生工程实践创新能力明显增强，受到用人单位好评。

湖北工业大学机械工程学院

2021年12月14日

4.4.3 武汉工程大学

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“共建学科聚力发展 产教融合协同育人”汽车产业工程类硕士培养模式探索与实践		
成果应用单位： 武汉工程大学电气信息学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	33
	☒ 学生	280
湖北汽车工业学院是传统工科优势高校，在汽车产业工程人才培养过程中积累了丰富的经验，我院于2018年引入其“一引领、二阶段、三共同、四对接”工程类硕士专业学位研究生培养模式，并应用于工程类专业学位研究生的培养。 其培养模式丰富了“卓越工程师”的内涵，目标是培养具有“三创”精神的专业学位研究生，通过借鉴建立学用结合、分段培养新机制，立足企业的需求和使用，遵循工程的集成与创新，构建课程体系和教学内容，建立基于案例的教学、基于项目的教学、基于创新的教学、基于实践的教学等多种教学方法。通过借鉴“四对接”建立校企合作长效机制，强化校企合作、深化产教融合，使行业企业深度参与高校人才培养过程，解决工程类硕士研究生工程实践与创新综合能力培养的条件保障。 湖北汽车工业学院专业学位研究生培养理念是超前的，培养模式是成功的，对于培养一流工科人才具有重要意义，值得借鉴和推广。 特此证明。 单位负责人签字：(王) 王 (盖章)  2021年12月15日		

4.4.4 河南工业大学

成果应用证明

湖北汽车工业学院是传统工科优势高校，具有丰富的工程人才培养经验，我校与其长期交流密切，学习其工程类硕士专业学位研究生培养方面的先进理念和成功实践，并指导我校材料专业工程类硕士教育改革。

湖北汽车工业学院在多年工程硕士培养的探索和实践过程中，围绕汽车产业对高级工程创新人才的要求，坚持和继承了“校企合作、产学研结合”的研究生培养模式，构建了以培养研究生科学精神、责任意识、工程思维、创新实践能力为核心的“工程知识、工程能力、工程素质”的工程类硕士专业学位研究生课程体系，建立了“四层十二共”校企共建长效机制，形成了“一引领、二阶段、三共同、四对接”的工程类硕士专业学位研究生校企协同培养新模式。我们看到了湖北汽车工业学院在汽车产业工程类研究生培养上取得的成就，带领广大教师学习其实践经验，并应用到我校教育教学改革中。

通过一段实践的实践，我校材料专业工程类专业学位研究生培养改革取得了显著成效，培养质量得到提升，学习效果明显改善，毕业生也得到用人单位的良好评价。

河南工业大学 材料科学与工程学院

2021



4.4.5 湖北文理学院

成果应用证明

我校积极探索提升工程类硕士专业学位研究生培养质量,多方走访学习,引进借鉴国内同类高校人才培养理念和方法,特别是湖北汽车工业学院的工程类硕士专业学位研究生培养模式的学习借鉴,使得我校受益匪浅,教育教学改革取得显著成果。

他们建立的面向汽车产业校企协同育人工程类硕士专业学位研究生的培养模式,秉承“工程教育回归工程”的研究生教育理念,以产学研融通具有工程背景的导师组建设为基础,确立了培养创新能力与实践能力并重的卓越汽车工程师的目标,构建了以培养研究生科学精神、责任意识、工程思维、创新实践能力为核心的“工程知识、工程能力、工程素质”的工程类硕士专业学位研究生课程体系,探索“四个基于”教学方法,建立了“四层十二共”校企共建长效机制,形成了“一引领、二阶段、三共同、四对接”的工程类硕士专业学位研究生校企协同培养新模式。我们对于模式的理念和思路非常认同,并在我院机械类硕士专业学位点建设中进行了推广,学生培养效果得到明显改善,培养质量显著提升。

我们认为湖北汽车工业学院的工程类硕士专业学位研究生培养经验很值得借鉴,也会继续深入交流学习。

湖北文理学院汽车与交通工程学院

2021 年 12 月 30 日

4.4.6 湖北师范大学

成果应用证明

湖北汽车工业学院电气与信息工程学院是我院友好合作伙伴，该校在电子信息领域人才培养过程中积累了丰富经验。我院于 2018 年引入“1234 工程类硕士研究生培养模式”，经过三年的应用实践，取得了良好的培养效果。

“1234 工程类硕士研究生培养模式”中的三层课程架构为我院电子信息专业课程体系的修订和完善提供了借鉴。三层实践体系对我院学生实践能力培养起到了一定促进作用。在教师发展体系中，其访问研究员、访问工程师等教师发展制度为我院教师发展制度建立提供了很好借鉴。

该校创立的产教融合研究生培养新模式，为实现企业和高校相互促进，知识能力与实践创新相互促进提供了保障，具有很好的推广应用价值。该成果的引入受到了我院教师和学生的一致好评。

湖北师范大学物理与电子科学学院

2021 年 9 月 8 日



4.4.7 辽宁工程大学

成果应用证明

作为以工科为主，具有汽车特色的大学，湖北汽车工业学院汽车工程学院非常重视工程人才培养质量，并长期致力于推动教育教学改革，与我院保持密切合作。

2019 年我院了解到湖北汽车工业学院在工程类硕士研究生培养方面的理念和改革举措，认为非常具有启发性，因此多次与其交流，并邀请相关领导到我院宣讲。

响应国家战略发展需求，产教融合育人，为国家培养高层次复合型人才极为重要。我们了解到湖北汽车工业学院工程类硕士研究生的培养定位和目标，包含创新能力、创业素质、创造精神三个核心要素，以“工程教育回归工程”为理念，构建了“1234 工程类硕士研究生培养模式”，经过多年实践，取得了显著的成绩和丰富的经验，我们认为湖北汽车工业学院工程类硕士研究生的培养目标与我院十分吻合，因此借鉴应用其培养模式。

经过一段实践的应用实践，我院人才培养质量得到了切实提升，学生的创新实践成效更加显著，全院师生均受益。

2021 年 10 月 20 日

